

Хотимская районная библиотечная сеть  
Центральная районная библиотека  
Отдел маркетинга

# Память в наследие

*Методические рекомендации  
в помощь формированию  
патриотического сознания у  
молодёжи  
в условиях библиотеки*

Хотимск 2014

Хотимская районная библиотечная сеть  
Центральная районная библиотека  
Отдел маркетинга

## **ПАМЯТЬ В НАСЛЕДИЕ**

*Методические рекомендации  
в помощь формированию  
патриотического сознания у молодёжи  
в условиях библиотеки*

Хотимск 2014

**Память в наследие [Текст] : методические рекомендации в помощь формированию патриотического сознания у молодёжи в условиях библиотеки / Хотимская районная библиотечная сеть, Центральная районная библиотека, Отдел библиотечного маркетинга, [составитель О.Ф.Лутченкова]. — Хотимск, 2014. — 39 с.**

В 2014-2015 годах отмечается 70-я годовщина освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Указом Президента Республики Беларусь от 20 мая 2013 г. № 230 “О подготовке и проведении празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне” создан Республиканский организационный комитет и утвержден План подготовки и проведения мероприятий по празднованию 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Предлагаемые методические рекомендации предназначены работникам публичных библиотек в помощь проведения празднования этих славных дат.

**Хотимская районная библиотечная сеть, 2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ.....	4
УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 20 мая 2013 г. №230 О подготовке и проведении празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне .....	5
МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
ССЫЛКИ НА САЙТЫ И ФОРУМЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ВОИНАХ-ФРОНТОВИКАХ. ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ.....	16
СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ВЫСТАВКИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 70-Й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «Я ТОЛЬКО СЛЫШАЛ О ВОЙНЕ...».....	21
НАМ 41-Й НЕ ЗАБЫТЬ – НАМ 45-Й СЛАВИТЬ! <i>Викторина для старшеклассников</i> .....	24
ДОРОГАМИ ВОЙНЫ. <i>Викторина</i> .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. <i>Программа к 70-летию со дня освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне «70 лет ПОМНИМ!» на 2014 – 2015 гг.</i> .....	32

Уважаемые коллеги! Есть в истории нашей страны событие, которое никого из современников не оставляет равнодушным – Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 2014 – 2015 гг. отмечаются славные даты – 70-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Юбилей Победы – ещё одна возможность осмыслить прошлое. Ни стремительный бег времени, ни масштабные мировые события не должны стереть из памяти величие подвига, совершённого простыми людьми, такими как мы с вами. Фашистская чума угрожала всему человечеству, но бремя освобождения мира от адской немецкой военной машины легло на плечи нашей страны.

Военно-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе практически каждой библиотеки. А в период подготовки и празднования юбилейных дат в жизни нашего народа и всего человечества гражданско-патриотическое воспитание молодежи приобретает особую актуальность. Необходимо организовать работу так, чтобы приближающийся праздник оставил неизгладимое впечатление в сознании молодых людей, что и через семьдесят, и через сто лет мы будем помнить наших дедов и отцов, их подвиг во имя Отчизны.

Предлагаем вам методические материалы, которые можно использовать при организации мероприятий в рамках юбилейных дат.

Александр Лукашенко 20 мая подписал указ № 230 о подготовке и проведению празднования 70-й годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

## **УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**20 мая 2013 г. №230**

### **О подготовке и проведении празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне**

В целях координации деятельности республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, общественных объединений по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне

п о с т а н о в л я ю:

1. Создать Республиканский организационный комитет по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Утвердить прилагаемые:

состав Республиканского организационного комитета по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

Положение о Республиканском организационном комитете по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

план подготовки и проведения мероприятий по празднованию 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

3. Совету Министров Республики Беларусь, местным исполнительным и распорядительным органам при формировании проектов республиканских и местных бюджетов на 2014 и 2015 годы предусматривать выделение денежных средств для подготовки и проведения мероприятий по празднованию 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

4. Республиканским органам государственного управления, облисполкомам и Минскому горисполкому:

оказывать содействие Республиканскому организационному комитету по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы

советского народа в Великой Отечественной войне в решении возложенных на него задач;

-Объединить усилия местных исполнительных и распорядительных органов, профсоюзных, ветеранских, молодежных и других общественных объединений и организаций, граждан для подготовки и проведения мероприятий по празднованию 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

-Принять меры по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны в решении вопросов социальной защиты.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

*Президент  
Республики Беларусь А.Лукашенко*

## **Материалы**

### **в помощь информационно-выставочной деятельности**

---

В современных условиях все больше применяются в работе новые методы и подходы, направленные на пробуждение интереса молодежи к истории своего народа, его традициям, воспитание гражданственности.

Основными **целями** и **задачами** в патриотическом воспитании должны быть:

- стремление внести свой вклад в развитие малой родины,
- формирование систематических знаний о ней, ее истории, культуре,
- активизация исследовательской деятельности, изучение военного прошлого района;
- формирование патриотических чувств у детей и подростков на основе исторических ценностей,
- воспитание личности гражданина-патриота Беларуси.

Для выполнения поставленных задач необходимо вести работу в разных направлениях. Прежде всего, важно показать на примере лучших произведений о Великой Отечественной войне истоки народного подвига, подготовленного всем ходом истории. Подготовить подборку произведений о Великой Отечественной войне из фонда библиотеки, адресованную детям, подросткам. Это произведения Чергинца, Шамякина, Науменки, В. Астафьева, С. Баруздина, Г. Бакланова, А. Жарикова, Ю. Яковлева, В. Быкова, Ю. Бондарев и др.

Эффективность мероприятий будет повышена при использовании как дополнительный материал для раздачи издания малых форм – закладки, памятки, буклеты и др. Для гостей мероприятий, ветеранов Великой Отечественной войне целесообразно подготовить пригласительные, юбилейные памятные открытки.

Актуальными остаются рекомендательные списки литературы о войне для различных групп читателей: дети, подростки, юношество.

Формы работы могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, села, региона и его знаменитых людей. При организации воспитательной работы следует учитывать возрастные особенности читателей.

Для самых маленьких читателей можно порекомендовать проводить викторины (в том числе медиа), конкурсы рисунков, встречи-чествования ветеранов войны (“Земной поклон Вам, герои Победы“, “Поклонимся великим тем годам“), тематические беседы “Детство, опаленное войной“, “С чего начинается память о войне“, “Далекой войны солдаты“, “Герои живут рядом“, виртуальные путешествия: “Тропой героев“; “Беларусь партизанская“, “Дорогами войны“, “Там, где была война“ и т.д.

Если говорить о читателях более старшего возраста, то в этом случае особое место необходимо отвести информационно-пропагандистской работе: проведение лекционных и дискуссионных мероприятий по тематике Великой Отечественной войны (информационный час, устный журнал, пресс-конференция, тематическая лекция), просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Победе, электронные презентации, представления визиток-портретов (“Боевой путь моего дедушки, прадедушки“), литературно-музыкальных гостиных (“Поэзия войны священной“, “Ради мира на Земле“).

### **Подборка названий для выставок и массовых мероприятий:**

- “Грядущего в жизни не будет, коль прошлого помнить невмочь”
- “Есть такая профессия — Родину защищать“
- “Ратному подвигу жить в веках”
- “Бессмертен спасший отечество”
- “В сердце ты у каждого, Победа!”
- “Ваша Победа – наша жизнь”
- “Время выбрало их”
- “Жди меня...И я вернусь”
- “Женское лицо Победы”
- “Лишь об Отчизне думали солдаты”
- “Многое забудется, такое – никогда”
- “Мы будем чтить ваш подвиг вечно”
- “Наш вклад в Победу“,
- “Неугасима память поколений”
- “Ода солдатскому треугольнику”
- “Он вчера не вернулся из боя”
- “Они защищали Родину”
- “Песни военных лет”
- “Победа советского народа в Великой Отечественной войне“,
- “Поклонимся великим тем годам...”
- “Поклонитесь солдату, люди!”
- “Поэзия войны священной“,
- “Ради мира на земле“
- “Священна память о защитниках Родины”
- “Склоняя голову перед подвигом солдат”
- “Слава тебе, солдат!”
- “Солдатами спасенная весна”
- “У войны не женское лицо”
- “Через все прошли и победили”



- “Эта память всей земле нужна”;
- “Я помню - значит я живу”
- “Я из войны Отечественной  
родом...”

Историческая книга как неиссякаемый источник патриотизма по-прежнему занимает одно из первых мест в деятельности библиотекарей. Популяризации литературы о военном периоде жизни страны способствуют книжные выставки, тематические экспозиции художественно-публицистических изданий, посвященных героическим событиям истории и выдающимся личностям нашего Отечества. К их оформлению необходимо подходить с творческой выдумкой. К примеру, оформить экспозицию “Война: великая беда – Великая Победа” (атрибуты экспозиции – военная каска, красные гвоздики, а фон – ткань камуфляжной расцветки).

Библиотекам к юбилею Победы можно организовать выставку **“Вайна глазами очевидцев”**, состоящую из материалов, которые хранятся в домашних архивах.

Раздел экспозиции:

“Живые документы эпохи”: наградные свидетельства за боевые заслуги, фотографии, письма с фронта, похоронки.

Эти военные истории позволяют прикоснуться к прошлым событиям, ощутить и воссоздать дух и боль ушедшей эпохи. Память о тех, кто погиб на фронте, о тех, кто пропал без вести, о тех, кто пришёл с войны, но не дожил до сегодняшних дней, нужна прежде всего нам, чтобы свято хранить и передавать другим поколениям честь, доблесть и славу нашего народа.

Кроме традиционных выставок существуют также нетрадиционные и интерактивные выставки.

**«Нестандартная» выставка** – это отступление от общепринятых правил, нетривиальный, лично окрашенный взгляд на цели экспонирования и способы их достижения. То есть это продукт творчества, у которого всегда есть конкретный автор идеи, концепции, оригинального оформления. Так, в последние годы в библиотечной практике широко используются следующие нетрадиционные формы книжных выставок:

- выставка-экспозиция;
- выставка-дискуссия;
- выставка-концепция;
- выставка-импульс;
- выставка-настроение;
- выставка-хобби;
- выставка-диалог;
- выставка-размышление;
- выставка – сюрприз;
- выставка-словарь;
- выставка-викторина,
- выставка-кроссворд, выставка-конкурс;

- выставка-игра, выставка-лото;
- выставка-признание;
- выставка-досье (литературное досье читателя),
- выставка-бенефис читателя и т.д.

#### **Выставка-экспозиция.**

Слово «экспозиция» пришло в библиотечный лексикон из музейного, где оно означает выставку произведений искусства, исторических и других материалов, подобранных на какую-либо тему и выставленных по определенной системе.

Книжная выставка-экспозиция — это синтез библиотечной и музейной выставки. Предметы и аксессуары, представленные на ней, способствуют более глубокому проникновению в тему, которой посвящена выставка, более глубокому пониманию и восприятию представленных на ней документов.

Около такой выставки можно проводить интересные беседы, громкие чтения, библиографические обзоры, викторины.

#### **Выставка-концепция.**

Практики, изучавшие многообразие нестандартных выставок, на одно из первых мест ставят концептуальные выставки, их иногда называют выставки-размышления.

#### **Выставка-настроение.**

Рядом с выставкой-размышлением в один смысловой ряд можно поставить и выставку-настроение. В ней также ярко выражено личностное начало спроектировавшего ее автора-библиотекаря, но при этом превалирует эмоциональная составляющая. В качестве примера можно привести выставку цветных фотографий «Дорогами войны». Где размещаются тематические фотографии.

#### **Выставка-импульс.**

Главное ее назначение привлечь внимание к проблеме, теме, должна побуждать к действию. Начинаться словами «Остановись...», «Не навреди...», «Берегись...», «Помнить...» и др.

Материалы, представленные на выставке, должны носить эмоциональный, яркий, неординарный характер.

#### **Выставки-диалоги.**

Цель книжной выставки вызвать у читателей желание поспорить, подискутировать, высказать свое мнение по какому-либо вопросу или теме. Для этого на выставке должна быть представлена литература, освещающая данную проблему с разных точек зрения. Чаще всего выставки-дискуссии посвящают какой-то персоне, историческому или политическому лицу, деятельность которого нельзя оценить однозначно, или какой-либо теме, проблеме, на данный момент не решенной. Нестандартная выставка-диалог и особенно ее разновидность выставка-дискуссия, усиливает это противостояние за счет специальных приемов – акцентов.

К **выставке-вопросу** содержательно примыкает **выставка-словарь**, цель которой объяснить новые понятия. Здесь также важен не столько факт объяснения, сколько возможность приучить читателей самостоятельно использовать справочные издания. Наиболее популярные из них представлены на выставке с закладками на соответствующих страницах. При этом можно поставить рядом примеры использования нового слова в контексте, раскрыв книгу на нужном месте или скопировав с увеличением фрагмент текста.

### Как оформить выставку- викторину?

Игровыми по своей природе являются выставки-кроссворды/викторины. Цель — стимулирование интереса читателей к чтению книг по какой-то теме, проблеме. Строят их по-разному. Чаще всего одна из частей — левая (ознакомление с визуальной информацией, как и печатным текстом, обычно происходит слева направо) — представляет собой стенд. На нем размещается схема разработанного библиотекарем кроссворда с перечнем вопросов или задания викторины.

**Чем отличается выставка-конкурс?** Цель — не только стимулирование интереса к чтению, но и воспитание культуры чтения. Конкурс, как правило, состоит из нескольких этапов, на каждом из которых детям предлагается выполнить разные задания. Вначале задания сравнительно просты: прочитать книги с выставки, ответить на вопросы. На следующих этапах задания усложняются, приобретают творческий характер — нарисовать иллюстрацию, написать отзыв, сочинение, рассказ, реферат по теме выставки, изготовить поделку, самодельную книгу и т.д.

### Примеры для оформления выставочных экспозиций





Еще одна интересная форма выставок – **интерактивные выставки**. Электронные технологии в выставочной работе используют по-разному. Это могут быть экспозиции, существующие в электронном формате на CD.

Электронные выставки можно создать в программе PowerPoint. На заглавном слайде представлены разделы выставки в виде гиперссылок на соответствующие слайды. При переходе к разделу используют средства анимации. Например, экспонируемая книга или заголовок к разделу виртуальной выставки как бы выплывает с разных сторон, многократно переворачиваясь при смене слайда. Данные приемы оживляют просмотр, привлекают к нему непроизвольное внимание. По сути это та же «приманка», которая применяется при организации реальных выставок. Смена слайдов происходит автоматически или с помощью мыши, клавиатуры. При этом библиотекарь продумывает заголовки разделов – слайдов, цитаты к ним, списки литературы, к которым отсылают гиперссылки, и конечно же, иллюстративный материал и цветовую гамму фона. Помимо кратких текстов и списка литературы предпочтительно показывать обложки наиболее интересных, в том числе и уникальных, изданий, давать отсылки к соответствующим частям книжного фонда. Кроме того, здесь также важен цветовой фон и иллюстративный ряд.

Также особое внимание хотелось бы обратить на новую форму популяризации книг – **буктрейлеры**. Существует множество буктрейлеров, которые созданы на книги военной тематики. Их можно найти в интернете. Буктрейлеры служат своеобразной формой рекламы книг, они знакомят с содержанием произведения. Качественный буктрейлер безусловно вызовет интерес и желание прочитать книгу.

Так же интересной формой работы могут стать виртуальные выставки, которые представляют литературу военной тематики. Они интересны тем, что каждый благодаря интернету не выходя из дома сможет познакомиться с фондом библиотеки.



Хотелось бы также поговорить о информационных ресурсах, в том числе сайтах, где можно найти интересную информацию о Великой Отечественной войне. Безусловно, это станет хорошим подспорьем в проведении мероприятий. Предлагаем список с конкретным адресом и краткой информацией о содержании сайта.

## Ссылки на сайты и форумы о Великой Отечественной войне, Воинах -фронтовиках, Поисковой деятельности

«Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны»



(<http://db.narb.by>) – электронная база данных содержит информацию о белорусских деревнях, уничтоженных полностью и частично с населением и без жителей.

ОБД «Мемориал» (<http://www.obd-memorial.ru>) - обобщенный Банк



данных, содержащий информацию о советских воинах, погибших, умерших и пропавших без вести в годы Великой

Отечественной войны, а также в послевоенный период. База данных создана Министерством обороны Российской Федерации.

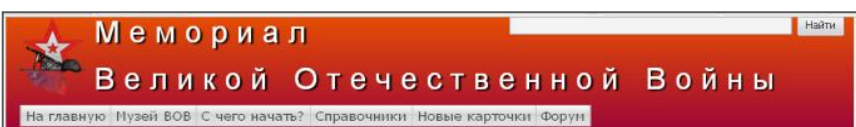
«Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



<http://www.podvignaroda.ru> – электронный Банк документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны. Содержимое банка

данных составляют документы Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, а именно наградные дела и документы по оперативному управлению боевыми действиями. В базу данных планируется ввести данные о 30 миллионах награждений периода боевых действий Великой Отечественной войны, всего доступ будет открыт к более чем 200 000 архивных дел общим объемом около 100 миллионов листов.

«Мемориал Великой Отечественной войны» (<http://www.kremnik.ru>) –



задуман, как народная энциклопедия,

виртуальный Мемориал погибшим участникам Великой Войны, где каждый может оставить свои комментарии к любой записи, дополнить информацию об Участнике войны фотографиями и статьями, обратиться к другим участникам проекта за помощью.

«Солдат.ru» <http://www.soldat.ru> – российский сайт, посвященный военной



истории, преимущественно периоду Великой Отечественной истории.

Большое внимание на сайте и форуме, действующем при нем, уделяется поисковой работе и увековечению памяти погибших и пропавших без вести в годы войны.

«Герои Страны» <http://www.warheroes.ru> – некоммерческий веб-сайт,



созданный группой энтузиастов в марте 2000 года. На сайте публикуются биографии

Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Славы.

«Победа. 1941–1945» <http://victory.rusarchives.ru/index.php> - общий объём



материалов сайта – 1638 фотодокументов, запечатлевших события и участников Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Посетителям сайта предложено собрание ссылок на интернет-ресурсы с коллекциями документальных фотографий периода

Второй мировой войны. Обратившись к ссылкам, можно перейти на сайты различных организаций. Дана возможность познакомиться с фотодокументами из архивов Московского дома фотографии, Центрального государственного архива кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга, Центрального державного кинофотоархива Украины им. Г.С.Пшеничного, Белорусского государственного архива кинофотофонодокументов, национальных архивов США, Великобритании, Германии.

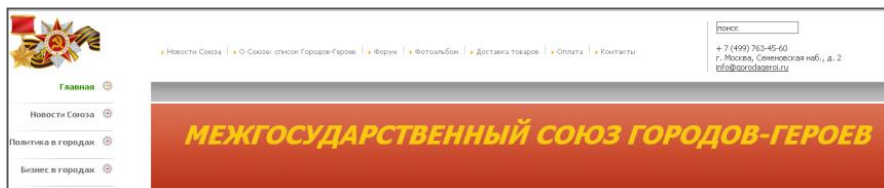
«Победители. Солдаты великой войны» <http://www.pobediteli.ru> - на



сайте представлена рубрика «Найти ветерана», где помещён поимённый список ветеранов Великой Отечественной войны,

воевавших в разных областях России. Есть возможность задавать вопросы, оставлять отзывы.

«Межгосударственный союз городов-героев» <http://www.gorodageroi.ru> –



сайт посвящён городам-героям.

«Наша Победа. День за днём». <http://9may.ru/> Проект "РИА



НОВОСТИ" – попытка пройти ещё раз последний год Великой Отечественной войны. День за днём – по сводкам

Совинформбюро и через семейные истории и семейную память. Ежедневно публикуются сводки Совинформбюро, а также фронтовые истории, рассказы и фотографии, присланные читателями.



Стихи о Великой Отечественной войне <http://www.stihi.ru/2009/05/03/3730>



Песни о Великой Отечественной войне

<http://music70-80.narod.ru/war.htm>



Сайт праздника День Победы в Великой Отечественной войне

<http://www.victory-day.ru/>





### «Беларусь в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

С первых дней Великой Отечественной войны территория Беларуси превратилась в арену жестокого противостояния немецких войск и Красной Армии. В чрезвычайно тяжелых условиях лета 1941 г. ярко проявился массовый патриотизм населения Беларуси. Оказавшись в зоне военных действий, большинство людей активно вступили в борьбу, встав на защиту Родины.

Героическая оборона Беларуси имела огромное военно-политическое значение. В кровопролитных боях с отборными немецко-фашистскими частями и соединениями срывался германский замысел "молниеносной войны", закладывался фундамент будущей Победы. Ценой жизней воинов Красной Армии перемалывались передовые части вермахта. То, что не смогла сделать ни одна армия стран Западной Европы, вершили бойцы и командиры Красной Армии, разбивая пропагандистский миф о непобедимости Третьего рейха. Многие тысячи германских солдат в начале Великой Отечественной войны нашли свой бесславный конец на белорусской земле.

### Вклад белорусов в Победу в Великой Отечественной войне

Всего на фронтах Великой Отечественной войны сражалось около 1 млн. 300 тыс. выходцев из Беларуси, как рядовыми бойцами, так и на командных постах самых разных рангов. Воевало около 400 генералов и адмиралов из числа уроженцев Беларуси. 21 из них командовал армиями, около 50 - различными корпусами и свыше 100 наших земляков командовали дивизиями.

Многие из них в послевоенный период стали видными военачальниками. Среди них следует, прежде всего, назвать Маршалов Советского Союза В.Д. Соколовского, И.И. Якубовского, генералов армии А.И. Антонова, И.И. Гусаковского, Е.Ф. Ивановского, В.А. Пеньковского, П.И. Ивашутина, В.Ф. Маргелова, И.Е. Шаврова, маршалов авиации С.А. Красовского, И.И. Пстыго.

Находясь в рядах Красной Армии, белорусы умело и героически сражались под Москвой, Ленинградом и Сталинградом, на Украине и в Прибалтике, с огромным патриотическим порывом освобождали родную республику, другие советские территории, страны Европы.

Выходцы из Беларуси были в подпольных организациях, которые действовали в немецких концлагерях, сражались в рядах партизан Италии, Франции, Бельгии, других государств. За мужество и бесстрашные подвиги, совершенные в составе подразделений европейского движения Сопротивления, многие из них были награждены боевыми наградами стран Европы. Наши соотечественники мужественно сражались также в составе войск союзников СССР по антигитлеровской коалиции.

Значительный вклад в достижение Победы внесли представители белорусского народа, эвакуированные в советский тыл. Упорным трудом на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, научных лабораториях они приближали Великую Победу.

### **Партизанское движение в Беларуси в годы Великой Отечественной войны**

Беларусь стала известной в мире как страна классической партизанской войны. В числе первых, самостоятельно возникших партизанских отрядов, был Пинский партизанский отряд под командованием В.З. Коржа, насчитывавший около 60 человек.

За время оккупации в Беларуси были образованы и вели боевые действия 1255 партизанских отрядов, из них 997 входили в состав 213 бригад. 258 отрядов сражались самостоятельно. Всего по учетным данным Белорусского штаба партизанского движения в республике насчитывалось около 374 тысячи партизан.

За три года героической борьбы в тылу врага, с июня 1941 г. по июль 1944 г., партизаны и подпольщики убили и ранили около полумиллиона немецких оккупантов и их пособников, пустили под откос 11128 вражеских эшелонов и 34 бронепоезда, разгромили 29 железнодорожных станций, 948 штабов и гарнизонов врага, подорвали и уничтожили более 18700 автомашин, более 300 тыс. рельсов, взорвали и сожгли 819 железнодорожных и 4710 других мостов, разрушили свыше 7300 км телефонно-телеграфных линий связи, сбили и сожгли на аэродромах 305 самолетов, подбили 1355 танков и бронемашин, уничтожили 438 орудий разного калибра, 939 военных складов.

### **Освобождение Беларуси**

В результате стратегического наступления Красной Армии в 1943 г. фронт приблизился к Беларуси. 23 сентября был освобожден первый районный центр Беларуси Комарин.

Белорусская операция под кодовым названием "Багратион" - одна из крупнейших стратегических наступательных операций в годы Великой Отечественной войны. Была проведена 23 июня - 29 августа 1944 года с целью разгрома немецко-фашистской группы армий "Центр" и освобождения Беларуси с последующим выходом на территории Литвы, Латвии и Польши.

За участие в Белорусской операции более 1500 генералам, офицерам, сержантам и солдатам присвоено звание Героя Советского Союза, 662 соединения и части получили почетные наименования по названиям освобожденных ими городов и местностей.

В честь операции на 21-м км шоссе Минск-Москва насыпан Курган Славы Советской Армии - освободительницы Беларуси.

День освобождения Минска 3 июля отмечается как **День независимости Республики Беларусь**.



**Площадь Победы** (Минск). На площади Победы установлен тридцативосьмиметровый гранитный обелиск, увенчанный трехметровым изображением ордена Победы, размещены постаменты с капсулами с землей городов-героев. В подземном переходе открыт Мемориальный зал в честь погибших Героев Советского Союза за освобождение Беларуси.



**Мемориальный комплекс "Курган Славы"** (Смолевичский район). Величественный монумент высотой 35,6 м размещен на искусственном холме, земля на который привезена с полей сражений девяти городов-героев бывшего Советского Союза. Именно в этих местах в июле 1944 года во время операции "Багратион" в окружение попала 105-тысячная группировка гитлеровских войск ("Минский котел")



**Мемориальный комплекс "Хатынь"** (Логойский район). 22 марта 1943 года фашисты окружили небольшую деревню Хатынь после того, как в 6 км от нее партизаны обстреляли немецкую автоколонну. В наказание все население Хатыни - стариков, женщин, детей - выгнали из домов и заживо сожгли в колхозном сарае.



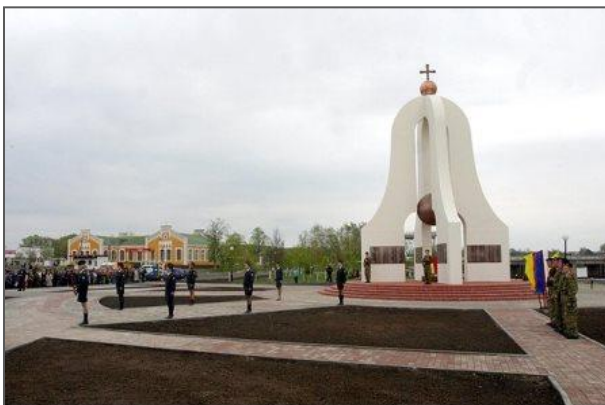
**Мемориальный комплекс памяти детей-жертв фашизма** (Жлобинский район Гомельской области).

Архитектурно-скульптурный комплекс построен в населенном пункте Красный Берег, где в годы войны находился концентрационный лагерь "Пересылки" для детей в возрасте от 8 до 14 лет, которых отправляли в Германию.



**Историко-культурный комплекс "Линия Сталина"** (Минский район).

Один из наиболее грандиозных фортификационных ансамблей на территории Беларуси увековечил систему оборонительных укреплений районов "Линия Сталина", стал символом героической борьбы советского народа против немецко-фашистских захватчиков.



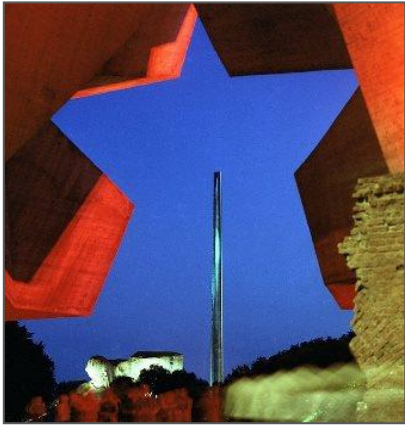
Около 9000 жителей Добрушского района не вернулись с полей сражений Великой Отечественной войны, а сам Добруш до последней капли крови обороняли воины Красной Армии и местные жители, заняв оборону на правом берегу реки Ипуть. Именно на этом месте и погиб последний воин – защитник Добруша.

На берегу Ипути возвели благодарные добрушане **мемориальный комплекс "Память"**, где высечены имена всех 700 воинов, погибших при обороне Добруша.



**Мемориальный комплекс "Прорыв"** (Ушачский район Витебской области).

В этих местах партизаны прорвали немецко-фашистскую блокаду в мае 1944 года.



**"Мемориальный комплекс "Брестская крепость-герой"** (Брест). Гарнизон принял бой 22 июня 1941года. Немецкое командование отводило на захват крепости от двух часов до одних суток, но последние очаги сопротивления в ней были подавлены лишь в конце июля 1941 года.



11 сентября 1942 года одна из наиболее трагических страниц в истории Жабинковского района. В тот день немецко-фашистские захватчики сожгли деревню Дремлево вместе с ее жителями. В огне сгорело 196 женщин, стариков и детей. После произошедшей трагедии деревня уже не возродилась. На ее месте в 1982 году был возведен мемориальный комплекс, в центре которого перед рукотворным курганом установлены скульптуры трех сидящих на валунах скорбящих пожилых женщин. Земля с места сожженной деревни захоронена в мемориальном комплексе "Хатынь".



**Мемориальный комплекс "Буйничское поле"** (Могилев). Здесь в июле 1941-го советские воины 388-й стрелковой дивизии, работники милиции, курсанты школы НКВД и 12 тысяч ополченцев 23 дня держали героическую оборону города.



**Сценарий открытия выставки,  
посвященной 70–й годовщине Великой Победы  
«Я только слышал о войне...»**

*(звучат военные фанфары, выходит ведущая)*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать в этом зале вас, дорогие ребята и конечно вас, уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Сегодня наша встреча проходит в канун замечательного праздника – Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне! А сейчас, я предлагаю совершить небольшое путешествие в прошлое, из которого мы узнаем – что же это за праздник – День Победы?

*(фанфары, выходят девушки в военной форме)*

**Девушка 1:** Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

**Девушка 2:** Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

**Девушка 1:** Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

*(на фоне мелодии «Майский вальс»)*

**Девушка 1:** Майский праздник – день Победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды

Надевают ордена.

**Девушка 2:** Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ

Как сражались наши деды

За весь мир, за всех нас.

*(девушки уходят, под музыку выходят бабушка и внучка)*

**Внучка:** Бабушка, почему ты плакала там у памятника? О чем ты думала?

**Бабушка:** Я стояла и думала о тех, кто не вернулся с войны, кто погиб на полях сражений, защищая нашу Родину! Ведь сегодня День Победы!

**Внучка:** Бабушка, ты ведь тоже воевала, расскажи мне о войне.

**Бабушка:** Больно, внучка, вспоминать те годы. Но ты должна это знать, ведь и твой дед погиб на той войне... Я и фотографии тебе покажу...

*Достаёт альбом и начинает рассматривать фотографии.*

**Бабушка:** Тогда я была ещё совсем молодой, только-только окончила школу. В этот день, 22 июня у нас в школе был выпускной бал... Мы танцевали, танцевали, кружили в танце, но неожиданно пришла беда... *(звучит «Священная война»)*

**Девушка 1:** Ах, война, что ты сделала страшная,  
Стали тихими наши дворы,  
Наши мальчики головы подняли,  
Повзрослели они до поры.

**Девушка 2:** На пороге едва помаячили  
И ушли за солдатом солдат.  
До свидания, милые мальчики,  
Постарайтесь вернуться назад.

**Девушка 1:** Вы не гнитесь, вы будьте высокими,  
Не жалейте ни пуль, ни гранат.  
И себя не шадите вы, но все-таки,  
Постарайтесь вернуться назад.  
*(под мелодию «Прощание славянки» девушки уходят)*

**Бабушка:** Все ребята нашего класса почти сразу ушли на фронт. Я, как и многие наши девочки стала медсестрой в госпитале. Наш медицинский санитарный батальон прошел фронтовыми дорогами многие километры.

**Внучка:** Да, бабушка! Нелегко вам было на войне!

**Бабушка:** Очень трудно было нашим людям. И, чтобы нам было легче переносить тяготы войны, к нам на линию фронта нередко приезжали артисты. Они выступали прямо под открытым небом, на боевых позициях. Как мы ценили эти минуты отдыха. *(выходят девушки, поют частушки)*

Пусть фашисты не грозятся,  
Силою не хвалятся!  
Наша армия сильна,  
С ними она справится!

Ты не думай, враг коварный,  
Солнца свет не погасить.  
И могучей силы русской  
Никогда не победить!

Из колодца вода льется,  
Вода — чистый леденец  
Веселитесь, девчата,  
Скоро Гитлеру конец!

**Бабушка:** Вот такие были минуты отдыха, но трудным был путь к победе. Не хотели фашисты с нашей земли уходить. Вырыли окопы, спрятались в них. Из толстых бревен крыши сделали, тяжелыми камнями дороги перегородили, и все вокруг окутали колючей проволокой. Навезли пушек, наставили пулеметов. Хотели наш народ сломить, завоевать, чтобы наши люди не могли свободно жить, работать...

**Внучка:** Бабушка, а долго длилась эта война?

**Бабушка:** Четыре долгих года шла война. Много наших людей полегло в боях за Родину. Но мы победили!!! *(звучит мелодия «День Победы»)*  
Война завершилась теплой весной 9 мая 1945 г. Наша армия гнала фашистов до самого Берлина. Солдаты возвращались домой...

**Внучка:** Почему так радостно сегодня?  
Зеленеют ивы и каштаны?  
Алые знамена город поднял — день пришел —  
Победы день желанный!

**Бабушка:**

Вместе с солнцем поутру мы встали,  
Годы пролетят, мы не забудем,  
Как в тот день по радио сказали:  
Нет войны, живите в счастье, люди!  
*(бабушка и внучка уходят под мелодию «День Победы», мелодия  
продолжается – выходят девочки)*

**Девочка 1:** Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел Салют из края в край.  
Солдаты подарили всей планете  
Великий май! Победный май!

**Девочка 2:** Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли,  
Солдаты мая, Слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли! *(поклонились, ушли)*

Дорогие друзья, в честь этого праздника, ребята подготовили выставку рисунков, которая называется **«Я только слышал о войне...»**.

Аплодисменты нашим ребятам! Теперь вы много знаете о Великой Победе!





## НАМ 41-Й НЕ ЗАБЫТЬ - НАМ 45-Й СЛАВИТЬ!

### Викторина для старшеклассников

К проведению мероприятия необходимо оформить книжную выставку, отражающую разделы игры.

#### Условия игры:

Участвуют две команды по 4 человека, побеждает набравшая большее количество очков. Игра проводится в 3 тура: синий, красный и заключительный — «своя игра».

Синий тур включает 4 темы, в каждой — по 4 вопроса, которые в зависимости от сложности оценены в баллах (от 10 до 40). Тур длится, пока все вопросы не будут исчерпаны. Карточки с номерами отвеченных вопросов убираются с табло.

Красный тур построен по аналогичному принципу, но стоимость вопроса увеличена в два раза (от 20 до 80 баллов).

В заключительной части «Своя игра» предлагается одна тема. Участники команд сами устанавливают цену вопроса, пишут ее на карточке и передают ведущему. Ответ записывают на другую карточку и тоже передают ведущему. Если он правильный/ то членам команды присуждается количество очков, которое записано на карточке. Если неправильный, то это количество высчитывается из ранее набранных очков.

В начале игры (синий тур) ребята выбирают тему, называют номер вопроса, ведущий зачитывает его. Отвечает команда, чей игрок первым поднимет звездочку. За верный Ответ команда получает количество очков, соответствующих данному вопросу, в случае неверного Очки высчитываются. Право выбора следующего вопроса переходит к команде, ответившей правильно. В каждом туре имеется вопрос «своя игра». Если выпал именно он, ведущий предлагает купить право ответа, исходя из суммы набранных очков, отвечает та команда, которая даст большую цену вопросу. Торг прекращается, если вопрос оценен всей суммой набранных очков. Команда, не побоявшаяся пойти «ва-банк», получает право ответа: Игра в третьем туре описана выше.

#### Схема игры:

##### СИНИЙ ТУР

Обелиски памяти	10	20	30	40
Песня в шинели	10	20	30	40
Палитра войны	10	20	30	40
Даты и события	10	20	30	40

##### КРАСНЫЙ ТУР

Города-герои	20	40	60	80
Военная проза	20	40	60	80
Строки, обожженные войной	20	40	60	80
Помним имя твое	20	40	60	80

##### «СВОЯ ИГРА»:

Парад Победы

## «СИНИЙ ТУР»

### «ОБЕЛИСКИ ПАМЯТИ»

1. В Пловдиве (Болгария), на вершине холма высится гранитная фигура советского солдата. Как жители города любовно его называют? (*Алеша*) — 10 баллов.
2. На третьем километре бывшей «Дороги жизни» стоит памятник «Цветок жизни», на лепестках его вырезаны слова. Какие? («*Пусть всегда будет солнце*») — 20 баллов.
3. В мае 1967 года в Москве был открыт мемориал. Как он называется? («*Могила неизвестного солдата*») — 30 баллов, «своя игра».
4. В Трептов-парке в Берлине создан величественный мемориальный комплекс. Центром его является 13-метровая фигура воина-освободителя. В левой руке он держит девочку, в правой — опущенный меч. Что он разрубает? (*Фашистскую свастику*) — 40 баллов.

### «ПЕСНЯ В ШИНЕЛИ»

1. В 1942 году впервые была исполнена Седьмая Ленинградская симфония, посвященная героизму людей, борющихся с врагом. Назовите имя композитора. (*Дмитрий Шостакович*) — 10 баллов.
2. К какой дате написана песня «День Победы» и кто был; первым ее исполнителем? (*В 1975 году к 30-летию Победы, Лев Лещенко*) — 20 баллов.
3. Эта трагическая песня, написанная вскоре после окончания войны, прозвучала лишь один раз по радио и не исполнялась 15 лет. Критики упрекали ее авторов в пессимизме. Только 1960 году песню исполнил Марк Бернес, иногда ее называют «Прасковья». Какое полное название песни? («*Враги сожгли родную хату*») — 30 баллов.
4. В фильме «Белорусский вокзал» фронтовики поют песню «Мы за cenой не постоим», написанную известным поэтом-бардом, назовите его имя. (*Булат Окуджава*) - 40 баллов.

### «ПАЛИТРА ВОЙНЫ»

1. Этот плакат, созданный в первые годы войны, служил настоящим призывом к защите Отечества. Как он назывался и кто его автор? («*Родина-Мать зовет*», *Ираклий Тоидзе*) — 10 баллов.
2. Во время войны этот творческий коллектив занимался выпуском агитационных антифашистских плакатов. Под каким псевдонимом работали художники? («*Кукрыниксы*»: *Куприянов, Крылов, Соколов*) — 20 баллов.
3. С какой известной поэмой А.Т. Твардовского перекликается картина «Отдых после боя» Юрия Непринцева? («*Василий Теркин*») — 30 баллов.
4. 250 дней и ночей солдаты и матросы защищали солнечный город на берегу моря. В эти тревожные дни Александр Дейнека начал писать

картину, посвященную обороне этого города. Назовите город и картину. («Оборона Севастополя») — 40 баллов.

### «ДАТЫ И СОБЫТИЯ»

1. Сколько дней длилась Великая Отечественная война? (1418 дней) — 10 баллов.
2. Когда было водружено Знамя Победы над рейхстагом? (30 апреля 1945 года) — 20 баллов.
3. В честь какого события был дан салют в Москве в августе 1943 года? (В честь освобождения Орла и Белгорода) — 30 баллов.
4. В декабре 1943 года проходила встреча так называемой «Большой Тройки». В каком городе это было? Кто вел переговоры? (В Тегеране (Иран) встречались руководители СССР, Великобритании, США: Сталин, Черчилль, Рузвельт) — 40 баллов.

### КРАСНЫЙ ТУР

#### «ГОРОДА-ГЕРОИ»

1. Какой город называли партизанской державой? (Минск) — 20 баллов.
2. Захватом какого города должна была завершиться по замыслу немецко-фашистского командования операция «Тайфун»? (Москвы) — 40 баллов.
3. При обороне какого города погиб лейтенант, поэт и романтик, автор известной песни «Бригантина» Павел Коган? (Новороссийска) — 60 баллов.
4. Какому городу-герою посвящены строки:  
Там такая была пора,  
Что — навечно к заре лицом  
Поднялась Митридат-гора,  
Вся исхлестанная свинцом.  
Било время по ней в упор,  
Побелели края висков.  
В этот город с тех самых пор  
Входит слава без пропусков.  
(Керчь) — 80 баллов.

#### «ВОЕННАЯ ПРОЗА»

1. Всем известен фильм о разведчике Исаеве-Штирлице. А кто является автором романа, по которому снята картина? (Юлиан Семенов) — 20 баллов.
2. До войны эта девушка снималась в кино, а затем ушла добровольцем на фронт и погибла. Память о ней воплощена в повести, написанной Еленой Ильиной. Как звали девушку и как называется повесть о ней? (Гуля Королева, повесть «Четвертая высота») — 40 баллов.
3. Какому писателю-фронтовику, автору знаменитого романа, впоследствии экранизированного, посвящены стихи:

Клубились яростно метели  
По Сталинградской по земле.  
Дымились потные шинели.  
И шли солдаты по золе.  
И танк в сугробе, как в болоте,  
И бьют снаряды по броне.  
Снежинки таяли в полете,  
Как ветки с листьями в огне,  
И падал в битве человек  
В горячий снег, кровавый снег...

*Михаил Львов (Юрию Бондареву и его роману «Горячий снег». Позже была написана песня (муз. А. Пахмутовой, первый исполнитель — Юрий Гуляев))*  
— 60 баллов.

4. Этому писателю пришлось пережить войну подростком, за одно произведение о детях-беспризорниках он удостоен звания лауреата Государственной премии. Названием повести послужили строки лермонтовского стихотворения. Назовите повесть и автора. (*«Ночевала тучка золотая», автор Анатолий Приставкин*) — 80 баллов, «своя игра».

### «СТРОКИ, ОБОЖЖЕННЫЕ ВОЙНОЙ»

1. Кто автор строк:

«Ах, война, что ты, подлая, сделала.  
Вместо свадеб — разлуки и дым.  
Наши девочки платьица белые  
Раздарили сестренкам своим...»

*(Б. Окуджава, «До свидания, мальчики»)* — 20 баллов.

2. Кому посвятила стихотворение Юлия Друнина?

«Знаешь, Юлька, я — против грусти,  
Но сегодня она — не в счет.  
Дома, в яблочном захолустье,  
Мама, мамка моя живет».

*(Стихотворение «Зинка» посвящено однополчанке — Герою Советского Союза Зинаиде Самсоновой)* — 40 баллов.

3. Во время войны голос этой поэтессы звучал по радио в трудные блокадные дни. Ей принадлежат слова: **«Никто не забыт, ничто не забыто»**. Назовите имя поэтессы. (*Ольга Берггольц*) — 60 баллов.

- 4.

«Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова, —  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово...»

Так сказала в своем знаменитом «Мужестве» прославленная русская поэтесса. Великое русское слово звучало во время войны в полную силу, оно

было необходимым, как хлеб и вода. Так кому же принадлежат эти поэтические строки? (*Анне Ахматовой*) — 80 баллов.

### «ПОМНИМ ИМЯ ТВОЕ»

1. Юной партизанке Маргарита Алигер посвятила свою поэму. Кто эта бесстрашная героиня? (*Зоя Космодемьянская, поэма «Зоя»*) — 20 баллов.
2. 22 июня 1941 года в 12 часов по радио прозвучало сообщение о вероломном нападении Германии. Чей голос слышали тогда русские люди? (*От советского правительства выступал В.М. Молотов*) — 40 баллов.
3. Кому принадлежат слова, ставшие девизом защитников Сталинграда:  
**«Пока враг не разбит, за Волгой для нас земли нет»?**  
Простые и предельно точные, они быстро стали крылатыми и облетели весь фронт, звали на подвиг, жили в каждом окопе, в каждой землянке, в каждой солдатской душе. (*Известному снайперу Василию Зайцеву*) — 60 баллов.
4. Кто в годы войны в Белоруссии повторил подвиг Ивана Сусанина? (*Иван Цуба из деревни Новина, Белоруссия*) — 80 баллов.

### «ПАРАД ПОБЕДЫ»

Парад на Красной площади 24 июня 1945 года принимал Маршал Советского Союза Г.К. Жуков. А кто командовал парадом? (*Маршал К.К. Рокоссовский*).

*(Между турами желательно вставить музыкальные паузы, где будут звучать песни военной темат*



## ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

### Викторина

Действующие лица:

Ведущий

Чтец

**Ведущий:** Есть события, над которыми не властно время, они навсегда останутся в памяти народной. Именно таким событием является Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Она вошла в историю нашей страны, в историю человечества как эпопея, небывалая по своим масштабам героизма на полях сражений, самоотверженного подвига народа на трудовом фронте. Тема войны всегда нас будет волновать — она принесла великую беду. Эта война унесла двадцать семь миллионов жизней нашего народа. Все дальше и, кажется, быстрее отдаляется от нас то трагическое время. Но, несмотря ни на что, мы не вправе забывать тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее, за мир на Земле.

Я прошу вас встать и почтить память павших минутой молчания.

*(Минута молчания).*

**Чтец:**

А были дни и ночи — стали даты,  
Нас разделив на мертвых и живых.  
Читают постаревшие солдаты  
воспоминанья маршалов своих.  
Листают, возвращаются и — дальше...  
Сон не идет при тишине любой.  
Ага, деревня помнится на марше,  
А вот еще — а дальше первый бой.  
Передовая — это нам известно.  
А здесь траншея, правильно, была,  
здесь ночевали сумрачно и тесно,  
здесь ранило — отметина цела.  
Читают...  
Удивительно солдату, как в Ставке, там —  
в далеком далеке, его дороги наносил на карту  
Верховный сам, с карандашом в руке.  
Как от Генштаба и до рядового,  
до сердца, замеревшего в груди,  
летело, долетело слово в слово —  
заветное: «В атаку выходи!»  
А на груди не так уж и светило.  
С подвозом трудно —  
шли в снегу, в грязи.  
Немыслимо, чтобы на всех хватило  
медалей, — нам снаряды подвози!

Разглядывают карты битв великих:  
к Берлину — стрел стальные острия.  
Вот где-то тут, в кровавых этих бликах,  
находят точку, — вот она, моя!  
Трехверстку бы достать — другое дело,  
масштаб не тот, а то бы и нашли  
свою травинку в прорези прицела,  
свою кровинку на комке земли.  
Вперед, вперед!  
В жарыни и в метели  
бегом за танком — не жалей ноги!  
Шинели длиннополые свистели,  
кирзовые стучали сапоги.  
Затягивали ватники потуже,  
бежали в шапках — звездочкой вперед.  
Четыре года спали без подушек,  
из котелков кидали что-то в рот.  
Четыре года жизни — год за годом.  
четыре года смерти — день за днем.  
во имя мира всем земным народам  
бежали, опоясаны огнем.  
Все, что свершили, — памятно и свято.  
Навеки будут рядом, без конца —  
Могила Неизвестного Солдата и  
Счастье победившего бойца!  
М. Луконин. «Солдаты»

### Викторина

1. За какое время Гитлер собирался завоевать Советский Союз? *(За полтора-два месяца)*
2. Как называют летчиков — мастеров воздушного боя, которые сбивали много самолетов противника? *(Ас, что по-французски «туз», то есть мастер)*
3. Как называется наиболее стремительный момент наступления войск? *(Атака)*
4. Как называется письменное или устное распоряжение командира? *(Приказ)*
5. Про кого справедливо говорят, что они «ошибаются только один раз»? *(Про саперов, малейшая ошибка которых смертельно опасна)*
6. «Карманную артиллерию» надо пускать в ход, когда противник прячется в легкое укрытие. О чем идет речь? *(О гранатах)*
7. Назовите имя героя, который во время боя закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. *(Александр Матросов)*

8. Что такое партизанское движение? (*Борьба против захватчиков на временно оккупированной территории*)
9. Какой подвиг совершил летчик Николай Гастелло? (*Н. Гастелло направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков*)
10. Как называется самое сложное и опасное пике на самолете? (*«Штопор»*)
11. Каким городам после Великой Отечественной войны присвоено почетное звание «Город-герой»? (*Москве, Ленинграду, Сталинграду, Туле, Киеву, Одессе, Севастополю, Новороссийску, Керчи, Минску, Бресту*)
12. Как называется торжественный смотр войск? (*Парад*)
13. Сколько дней длилась Великая Отечественная война на территории нашей страны? (*1418 дней*)
14. Как назывался план войны против Советского Союза? (*«Барбаросса»*)
15. Кому принадлежат слова «Велика Россия, а отступать некуда! Позади Москва!»? (*Герою-панфиловцу В.Г. Клочкову*)
16. Кто руководил Государственным комитетом обороны в годы Великой Отечественной войны? (*И.В. Сталин*)
17. Какой город, впоследствии ставший Городом-героем, первым принял удар гитлеровских войск? (*Брест*)
18. Под каким именем стал известен в годы Великой Отечественной войны гвардейский миномет БМ-13? (*«Катюша»*)
19. Какое воинское звание в российской армии самое высокое? (*Генералиссимус*)
20. Как называлась дорога, связавшая блокадный Ленинград с Большой землей? (*«Дорога жизни»*)

*(Подведение итогов. Награждение победителей).*



## **ПРОГРАММА**

### **к 70-летию со дня освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне «70 лет ПОМНИМ!» на 2014 – 2015 гг.**

**Название программы:** «70 лет ПОМНИМ!». Программа разработана для реализации во всех библиотеках сети и посвящена 70-летию со дня освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

**Основание разработки программы:** В работе библиотек Хотимской библиотечной сети есть темы, которые всегда останутся актуальными. Одна из них – тема защиты Родины, тема Великой Победы, патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодёжи.

В июле 2014 года Беларусь празднует 70 лет со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков. 9 мая 2015 года исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне – одного из величайших событий в истории нашего Отечества, в судьбе каждого белорусского города и села, в памяти каждой белорусской семьи!

Идут годы, сменяются десятилетия, и многое из того, что у нас превозносилось как славные деяния, которые переживут века, померкло. Но этому подвигу - подвигу народа в Великой Отечественной войне - суждено навсегда остаться в истории.

С каждым годом всё меньше и меньше остаётся ветеранов — живых свидетелей той грозной и трагической для всего человечества эпохи. Пройдёт ещё каких-то 10-15 лет и живых носителей памяти о Великой Отечественной войне уже не останется. И здесь нам, потомкам, необходимо успеть узнать и сохранить всю правду о тех событиях, о тех, кто воевал и отдал свои жизни, кто проявлял мужество и героизм в тылу.

Воспитание молодого поколения на примере жизни известных и малоизвестных героев Великой Отечественной войны – одно из направлений в работе наших библиотек по патриотическому воспитанию. Для нас не остаются в тени герои – земляки, люди, достойные уважения, у которых есть чему поучиться. В сохранении памяти поколений литература о войне всегда была одним из источников, который формировал историческое сознание и чувство патриотизма.

Яркими и неповторимыми праздниками являются встречи ветеранов и молодежи. Вооруженные знаниями о героизме отцов и дедов, библиотеки стараются открыть неизвестные страницы. Вместе с учителями истории, учениками, они участвуют в сборе материалов о ныне живущих ветеранах. Крайне важно донести до подрастающего поколения «эту взятую с боем, нелегкую правду солдат», ибо без преемственности, без знаний истории своей Родины немислимо воспитание подлинного гражданина.

Библиотечная программа «70 лет ПОМНИМ!» предусматривает традиционные и нетрадиционные яркие формы и методы работы библиотек, которые дадут новую жизнь памяти о бессмертном подвиге и жертвах народа, положенных на алтарь великой Победы. Это и праздник улицы, носящий имя М.Пилипенко, и циклы мероприятий, посвящённых литературе о войне, оформление ярких экспозиций.

#### **Цели программы:**

- формирование патриотических чувств и гражданского самосознания;
- воспитание у молодого поколения уважительного отношения к нашей отечественной истории, пожилым людям: фронтовикам, труженикам тыла военных лет;
- вовлечение школьников в поисковую работу;
- сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

#### **Задачи:**

- Вести работу по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых памятным событиям Великой Отечественной войны;
- Развить навыки самостоятельного поиска информации, умения систематизировать ее;
- Осуществить поисковую работу по сбору информации об участниках и героях Великой Отечественной войны – хотимчанах, чьи имена увековечены на районных памятниках, мемориальных досках;
- Собрать и сохранить для будущих поколений письма - документальные свидетельства о фронтовых буднях земляков в годы Великой Отечественной войны. Получить уникальный материал от ветеранов и родственников тех, кто воевал на фронтах либо трудился в тылу, присылая домой документальные свидетельства о событиях и свои личные впечатления – все то, что сейчас можно назвать живой летописью тех грозных лет.

#### **Ожидаемые результаты программы:**

- Активизация работы библиотек сети по военно-патриотическому воспитанию в преддверии празднования 70-летия со дня освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Повышение уровня информированности читателей о героях и событиях Великой Отечественной войны и личной сопричастности к героическому прошлому;
- Появится уверенность, что историческая память, собранная в документах и фотографиях сохранится в оцифрованном виде в фондах библиотек надолго;
- Возрастание роли библиотеки как центра патриотического воспитания.

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на 2014-2015 годы. Мероприятия, заявленные в программе, будут реализованы до конца 9 мая 2015 года. Допускается содержательное дополнение программы.

**Взаимодействие с организациями и учреждениями:** Успешное выполнение программы предполагает привлечение к сотрудничеству образовательных учреждений, общественных организаций, культурно-досуговых учреждений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАЗДНОВАНИЮ  
70-й ГОДОВЩИНЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ И ПОБЕДЫ  
СОВЕТСКОГО НАРОДА  
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки реализации	Ответствен- ный
<b>Общие организационные мероприятия</b>			
1	Акция «Адрес ветерана» ( <i>работа по уточнению списков ветеранов и вдов ветеранов Великой Отечественной войны</i> )	март, 2015	Все библиотеки сети
2	Благоустройство мемориалов и памятников воинской славы, надмогильных сооружений на воинских захоронениях	2014-2015 годы	Все библиотеки сети
3	Оформление библиотек к празднику Победы: разместить праздничные плакаты в оконных проёмах зданий и на информационных стендах	апрель-май, 2015	Все библиотеки сети
<b>Методическая деятельность</b>			
4	Проведение обучающего семинара по направлению программы: <i>«Патриотическое воспитание»</i>	июль, 2014	Отдел библиотечно-го маркетинга

	<i>населения в работе с юбилейными и памятливыми событиями военной истории в библиотеках Хотимской РБС»</i>		
5	Размещение на сайте Хотимской библиотечной сети материалов по организации празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	2014-2015 годы	Отдел библиотечно-го маркетинга
6	Изучить и обобщить опыт работы библиотек сети по героико-патриотическому воспитанию населения.	2014-2015 годы	Отдел библиотечно-го маркетинга
7	В информационном бюллетене «Страницы из жизни библиотек Хотимщины» отражать деятельность библиотек к 70-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	2014-2015 годы	Отдел библиотечного маркетинга
<b>Культурно-просветительская деятельность</b>			
<b>1 блок: «К 70-летию со дня освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков»</b>			
8	Акция-субботник по уходу за индивидуальными и братскими захоронениями, мемориальными досками, памятниками, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества, и наведению порядка на прилегающей к ним территории.	Апрель, 2014 Апрель, 2015	Все библиотеки сети
9	Проведение акции « <i>Фронтовые письма потомкам</i> » по сбору и сохранению	2014-апрель, 2015	Отдел библиотечно-го

	для будущих поколений фронтовых писем - документальных свидетельств о фронтовых буднях земляков в годы великой Отечественной войне. (См. Приложение №1)		маркетинга
10	Вечер мужества <i>«И снова ратной славы дата»</i>	июль, 2014	Центральная библиотека
11	Книжная выставка <i>«Подвигу доблести – слава и честь»</i>	апрель-декабрь, 2014	Центральная библиотека
12	Историческое путешествие <i>«Память родной земли»</i>	июль, 2014	Детская библиотека
13	Исторический час <i>«Родной земле, как матери, верны»</i>	июль, 2014	Батаевская сельская библиотека-музей
14	Краеведческое путешествие <i>«Пою тебе, мой край родной»</i>	июль, 2014	Боханская сельская библиотека
15	Урок познания Отечества <i>«Хранили свято страну солдаты»</i>	июль, 2014	Берёзковская сельская библиотека
16	Урок родиноведения <i>«Беларусь – краіна маёй будучыні»</i>	июль, 2014	Беседовичская сельская библиотека флоры и фауны
17	Литературный час <i>«Нет краше Родины нашей»</i>	июль, 2014	Варваровская сельская библиотека
18	Беседа <i>«Пакланюся сваёй Беларусі»</i>	июль, 2014	Василёвская сельская библиотека
19	Час-сообщение <i>«Славься страна! Мы гордимся тобой»</i>	июль, 2014	Ветковская сельская библиотека
20	Литературная композиция <i>«По тех дорогах, где прошла война»</i>	июль, 2014	В-Липовская сельская библиотека
21	Час памяти <i>«Ваш подвиг будет жить в веках»</i>	июль, 2014	Ельнянская сельская библиотека
22	Литературно-музыкальный вечер <i>«Пакуль і мы, і ўнукі будзем жыць, нам тыя дні і ночы не забыць»</i>	июль, 2014	Забельшинская сельская библиотека

23	Вечер <i>«Табой адною ганаруся...»</i>	июль, 2014	Тростинская сельская библиотека
24	Литературный час <i>«Беларусь – мая краіна!»</i>	июль, 2014	Чернявская сельская библиотека-музей
25	Книжная выставка <i>«Беларусь мая дарагая, красуй і ў шчысці жыві»</i>	июль, 2014	Шелодоновская сельская библиотека
<b>2 блок: «К 70-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне»</b>			
26	Оформление стенда поздравительных открыток по случаю Дня Победы из частной коллекции участников Великой Отечественной войны – хотимчан.	апрель, 2015	Все библиотеки сети
27	Вечер мужества <i>«Подвигу доблести – память и честь»</i>	май, 2015	Центральная библиотека
28	Выставочная экспозиция фронтового письма <i>«Весточки с фронта»</i>	январь-декабрь 2015	Центральная библиотека
29	Литературно-музыкальная композиция <i>«Победа в сердце каждого живёт»</i>	май, 2015	Детская библиотека
30	Урок-хроника <i>«Победы нашей негасимый свет»</i>	май, 2015	Батаевская библиотека-музей
31	Встреча у обелиска <i>«Вспомним тех, которым нет забвенья»</i>	май, 2015	Беседовичская библиотека флоры и фауны
32	Литературно-музыкальный час <i>«Поклонимся Великим тем годам»</i>	май, 2015	Боханская сельская библиотека
33	Час памяти <i>«Сияй в веках победный 45-й»</i>	май, 2015	Ветковская сельская библиотека
34	Урок памяти <i>«В который раз цветёт садами для нас победная весна»</i>	май, 2015	В-Липовская сельская библиотека
35	Литературно-музыкальная композиция <i>«И память через годы пролетая ведёт опять в походы и бои»</i>	май, 2015	Забельшинская сельская библиотека
36	Патриотический час <i>«Прыйсці да Вечнага агню»</i>	май, 2015	Тростинская сельская библиотека

## Издательская деятельность

37	Разработать методические рекомендации в помощь библиотекарям сети по организации мероприятий к 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне <b>«Памяць у спадчыну»</b> .	май, 2015	Отдел библиотечно-го маркетинга
38	Выпуск информационных материалов посвященных 70-й годовщине освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	2014-2015 годы	Все библиотеки РБС
39	<b>«Увековеченная память»</b> - информационное издание о памятниках Великой Отечественной войны в Хотимском районе.	апрель, 2015	Отдел библиотечно-го маркетинга
40	Выпуск информационного листа <b>«Медаль к 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков»</b>	июнь, 2014	Отдел библиотечно-го маркетинга
41	Выпуск информационного листа <b>«Медаль к 70-летию Победы»</b>	февраль, 2015	Отдел библиотечно-го маркетинга
42	Информационный буклет <b>«Ветераны Великой Отечественной войны: ваши права и льготы»</b>	май, 2014	Библиограф РБС
43	Выпуск информационного буклета <b>«Герои Советского Союза – уроженцы Хотимщины»</b> .	апрель, 2014	Отдел библиотечно-го маркетинга

Уважаемые коллеги! Надеемся, что наши рекомендации помогут Вам в работе по военно-патриотическому воспитанию.

## **ПАМЯТЬ В НАСЛЕДИЕ**

*Методические рекомендации в помощь формированию  
патриотического сознания у молодёжи  
в условиях библиотеки*

Составитель: О.Ф.Лутченкова  
Ответственный за выпуск: Р.А.Костолонова

Хотимская районная библиотечная сеть  
Центральная районная библиотека

213660 Могилёвская обл. г.п. Хотимск,  
пл. Ленина,5